

Propósitos para la educación primaria.

Entender la importancia de aprender Historia y como se construye el conocimiento histórico.
Ubicar en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de México y el mundo.
Relacionar acontecimientos y procesos del presente con el pasado.
Comprender causas y consecuencias, cambios y permanencias en los procesos históricos.
Reconocer la importancia de comprender al otro para fomentar el respeto a la diversidad cultural.
Reconocer que valorar y cuidar el patrimonio natural y cultural contribuye a fortalecer la identidad.

Enfoque pedagógico.

En la educación básica se promueve la enseñanza de una historia formativa que analiza el pasado para encontrar explicaciones del presente y entender cómo las sociedades actuaron ante determinadas circunstancias y esto permita vislumbrar un futuro mejor.
Para ello se considera necesario dejar atrás una enseñanza centrada en la repetición de hechos, lugares y personajes históricos, y encaminarse a un aprendizaje que reflexione sobre el pasado para responsabilizarse y comprometerse con el presente.

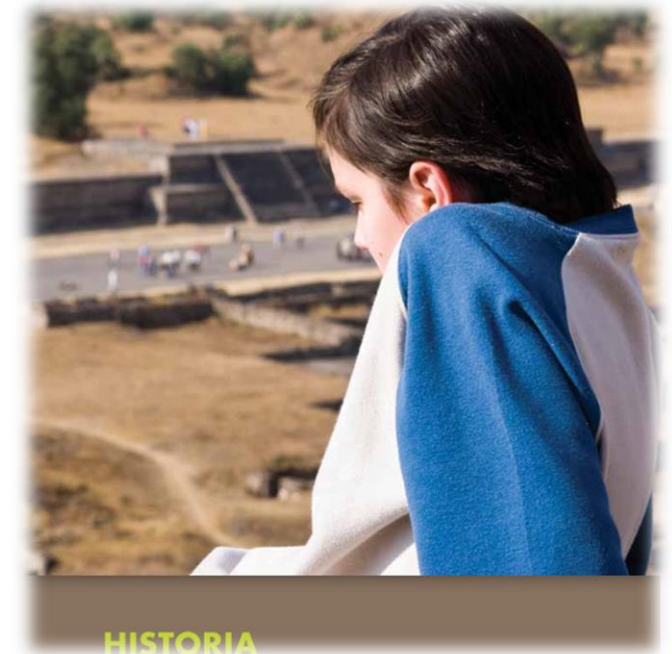
Organizadores curriculares

Construcción del conocimiento histórico.
Civilizaciones.
Formación del mundo moderno
Formación de los Estados Nacionales.
Cambios sociales e instituciones contemporáneas.

Orientaciones didácticas.

Para que el aprendizaje de la historia como disciplina escolar sea significativo, el estudiante no debe ser receptor pasivo de la información, sino participe de la misma, de ahí la propuesta metodológica de las UCA, además de otra variedad de recursos que se proponen en los diferentes ejes y temas de los programas de estudio.
En su conjunto, las actividades que se sugieren en los programas de estudio se centran en el hacer de los estudiantes a través de situaciones de aprendizaje, tanto individuales como colectivas, que les permitan comprender la realidad del mundo en que viven.

Historia.



Aprendizajes esperados 4°	Aprendizajes esperados 5°	Aprendizajes esperados 6°
<p>Identifica algunas definiciones de la historia. Comprende que la historia ocurre en ciertos espacios y periodos de tiempo. Valora la importancia de conservar la memoria y los relatos de las personas como fuentes para construir el pasado. Reconoce su entorno, objetos y costumbres que se han heredado del pasado. Valora que tiene una historia propia y la reconstruye a partir de una investigación Analiza el planteamiento ¿Dónde percibo la herencia cultural indígena en mi vida cotidiana? Reconoce hechos y procesos de la historia de México desde el origen de la civilización hasta la conquista española. Comprende conceptos de cultura, civilización y Mesoamérica. Identifica el modo de vida de los cazadores recolectores, domesticación, desarrollo de técnicas e instrumentos agrícolas en la formación de aldeas. Conoce la dieta mesoamericana y algunas formas de preparar los alimentos. Comprende cómo surgieron centros de poder en diferentes regiones. Identifica asentamientos y hallazgos de estilo Olmeca. Valora las expresiones artísticas como testimonios políticos y religiosos. Reconoce la importancia de las ciudades en el México Antiguo. Reconoce algunos de los centros políticos de la época prehispánica. Comprende la importancia de la guerra, el tributo y el comercio. Reconoce algunos dioses, prácticas y espacios religiosos prehispánicos. Identifica las características generales de Tenochtitlan. Reflexiona sobre circunstancias históricas de la conquista española de la capital mexicana. ¿Cómo se expresa la desigualdad, la marginación y la discriminación en nuestro país? Reconoce hechos y procesos de la historia de México Virreinal. Comprende los conceptos de conquista, colonización, diversidad y religiosidad. Comprende cómo se aprovechó el trabajo indígena. Distingue los ámbitos de la vida económica y estructura de gobierno novohispana. Reconoce la transformación de la cultura indígena, debido a la religión. Identifica a los conjuntos conventuales y sus funciones en los pueblos de indios y las misiones en los territorios del norte. Reconoce los diferentes orígenes de los habitantes de la Nueva España. Reflexiona sobre la desigualdad social y diversidad cultural de la N.E. Reconoce las principales rutas de comunicación de la N.E. con el mundo.</p>	<p>Identifica el origen histórico d algunos logros nacionales. Reconoce las limitaciones al desarrollo impuestas por nuestro pasado. Valora los aspectos de nuestra historia. Reconoce algunos fragmentos de historiadores que han tratado de explicar la utilidad de la historia a lo largo del tiempo. Reflexiona sobre la utilidad que tiene la historia para ti. ¿Qué significa ser mexicano para ti? Reconoce hechos y procesos de la historia de México en el siglo XIX y los ubica en el tiempo y el espacio. Comprende los conceptos de soberanía, modernización y nacionalismo. Identifica características del proyecto modernizador de los Borbones. Comprende el malestar criollo y las tensiones políticas y sociales dentro del virreinato. Identifica algunas expresiones de la cultura ilustrada en el ideario de lucha armada. Reconoce las causas y el desarrollo del movimiento de independencia. Identifica y compara las ideas y los planes de acción de Hidalgo, Morelos e Iturbide. Reconoce la independencia como un proceso complejo. Identifica los principales problemas del país en las primeras décadas de la vida independiente. Describe las amenazas a la soberanía de México. Reconoce la importancia de Benito Juárez y del pensamiento republicano. Comprende en que consistieron las leyes de Reforma y la constitución de 1857. Identifica algunas características de la vida cotidiana de México en el siglo XIX. Reconoce algunas obras de arte y las relaciona con las costumbres de la época. ¿Cómo se vive la violencia en nuestro país actualmente, cuáles son los cambios? Reconoce los hechos y procesos de la historia de México en el siglo XX y los ubica en el tiempo y el espacio. Comprende los conceptos de autoritarismo, revolución, constitución y reforma agraria. Identifica los principales rasgos del desarrollo económico de México hacia 1900. Reflexiona sobre la ausencia de derechos civiles y políticos antes de la revolución. Explica el estallido revolucionario. Reconoce la presencia de diferentes grupos e intereses en la lucha Reflexiona sobre la participación de las mujeres en las batallas. Identifica las principales expresiones regionales de la Revolución Mexicana. Reconoce la importancia de la constitución mexicana. Analiza el proceso que llevó a la estabilidad política, social tras la lucha armada. Reconoce características y los símbolos de la ideología nacionalista y las artes. Valora diferentes expresiones de la cultura popular en el siglo XX.</p>	<p>Reconoce que la historia necesita de otras ciencias sociales auxiliares. Reconoce la forma de trabajar de la arqueología y sus contribuciones. Reflexiona sobre la forma en que los estudios antropológicos nos permiten reconstruir la vida en sociedades. Valora la importancia de la historia de las lenguas y las escrituras para el conocimiento del pasado. ¿Por qué la diversidad cultural enriquece la vida de los seres humanos? Reconoce los hechos y procesos de la historia del mundo entre los orígenes de la civilización y la caída de Constantinopla. Comprende los conceptos de civilización, urbanización, imperio, clásico. Identifica las áreas en las que surgió la civilización del mundo (Mesopotamia, Egipto, Grecia, Mesoamérica y los Andes). Identifica la formación de las civilizaciones en las diferentes regiones del mundo y reconoce algunos de sus principales rasgos. Identifica, valores, logros de la cultura griega (filosofía, historia, política, medicina etc.) Identifica el legado de la civilización romana (jurídico, político, cultural, fronteras, ejércitos), su conversión al cristianismo y los componentes germánicos que se agregaron a la tradición romana Examina la relación entre bárbaro y civilizado y reconoce los grandes contingentes y rutas de invasión de los bárbaros. Comprende el origen y las principales características del islam. Reflexiona sobre la relación entre cristianos y musulmanes durante la edad media. Reconoce las características del vasallaje y la forma de vida de los caballeros medievales, los castillos y fortalezas. Analiza e identifica historias caballerescas y el amor a cortés. ¿Por qué importa respetar la dignidad humana. Reconoce hechos y procesos de la historia del mundo entre los siglos XV y XVII y los ubica en el tiempo y el espacio. Comprende los conceptos de dignidad humana, reforma, absolutismo, soberanía popular. Identifica los grandes cambios del inicio de la edad moderna. Identifica la revaloración del mundo grecolatino en Occidente a inicios de la era moderna. Analiza la importancia del humanismo y su influencia en los viajes de exploración. El encuentro entre América y Europa. Reconoce algunas de las principales características del arte renacentista Es capaz de explicar los principales rasgos de algunas obras arquitectónicas escultóricas y pictóricas del renacimiento. Identifica, comprende y analiza las características de la reforma católica y de la reforma protestante y sus consecuencias en la historia de América. Reconoce las tensiones políticas y sociales dentro de las monarquías absolutas. Comprende el fortalecimiento de la burguesía. Reflexiona sobre la función del parlamento. Analiza las condiciones sobre la supremacía de Inglaterra en la Edad Moderna.</p>